

ABSTRAK

Hanifah Rahma Rosyida, 111511133083, Pengaruh *Academic Emotion* Terhadap *Self-Regulated Learning* Siswa SMP yang akan Menghadapi Ujian Nasional, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2019.
xviii + 185 halaman, 19 Lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris pengaruh *academic emotion* terhadap *self regulated learning* siswa SMP yang akan menghadapi Ujian Nasional. *Self-Regulated Learning* merupakan sebuah proses yang aktif dan konstruktif di mana siswa dapat menetapkan makna, tujuan, dan strategi bagi diri mereka sendiri dalam proses pembelajaran kemudian berusaha untuk memantau, mengatur, dan mengendalikan aspek kognisi, motivasi, dan perilaku yang dibimbing dan dibatasi oleh tujuan maupun fitur kontekstual di lingkungan mereka (Pintrich, 2000).

Penelitian ini dilakukan pada 423 siswa SMP yang akan menghadapi Ujian Nasional. Alat pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner skala *self-regulated learning* yang disusun oleh penulis berdasarkan konstrak yang dikembangkan oleh Wolters, dkk (2005) dan skala *Academic Emotion Questionnaire* (AEQ) milik Pekrun, Goetz, Titz, & Perry (2005) yang telah dimodifikasi oleh Syarifiah (2017). Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji multiple regresi melalui aplikasi *SPSS Statistics 22 for Windows*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan skor $F = 196,772$, $p = 0,000 < 0,005$ yang berarti terdapat pengaruh *academic emotion* terhadap *self regulated learning* siswa SMP yang akan menghadapi Ujian Nasional. Nilai *R Square* menunjukkan angka 0,484 yang berarti *academic emotion* memiliki sumbangan pengaruh sebesar 48,4% terhadap *self regulated learning*. Selain itu, persamaan garis regresi yang didapat adalah $Y = 81,525 + 1,047X_1 - 0,232X_2$ yang berarti setiap peningkatan *positive academic emotion* maka *self-regulated learning* individu akan meningkat sebesar 1,047 sebaliknya setiap peningkatan *negative academic emotion* maka *self-regulated learning* individu akan menurun sebesar 0,232.

Kata Kunci: *academic emotion*, *self regulated learning*, siswa sekolah menengah pertama, ujian nasional
Daftar Pustaka 79, (1978-2019)